

教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 3 期 总第 20 期)

质量监控与评估中心 编

2023 年 10 月 7 日

砥砺前行



—— 二届 两 导 9 工作呈

2023-2024 学年 将 受 学工作合
估, 势 任务对 二届 学 导工作 出了 。
学 导 44 名 学 导人员在 与 估中
导下, 9 份 密围 学 工作 , 全 位 从
务于学 建工作 一 任务, 坚 “以学 为中 ”,
干劲, 以优 完 全 800 余名 师 人
员 学 力 工作 定任务、凝 伍为 ,
以 入 师 堂 学 力 导为 , 加 学
基 力 导, 努力 升应 型人 培养 ; 加 办
学 件 善、 人 培养 、 务 工作
导力度, 在 “ 、 学、 、 ” 发 作 ,
奋 , , 各 工作取 了 好 展, 开创了
二届 学 导工作 局 。

一、周密安排驱动督导工作开新局

各二级学院、与估中审，9月11日，学校启动第二届督导工作，44名导委员。二届督导两个，一年，和动力；二大多导委员去导工作经历。导导委员们应导工作，尽好并发好作，就为一届导任务。

在与估中下，导于9月11日一下发，就做好学初导工作做出4安：一，中力开展师定师学力工作。二，以入师堂学导为，做好听划，帮助年师尽实，应代大学学，升堂学力。三，以为主，对、学。入室，了学学动安以及学、学工作划况，以便及和度参与室动，助力学基基固。四，导委员学习学学导工作关制度，导委员尽学学平台作别APP作，帮助委员序、听、交反、学价堂学、及交价工作。

与估中及召开导会，工作

，商 工作 ，凝 共 ， 学可 导工作
划。 前 导工作4 任务 再 实。

9 25 ，学 召开 二届 两 导 任及 导
工作会 ，会 化了 学 导 工作 ， 了
学 导在 学 保 中 地位和作 ， 了后 工作
和任务 。

二、督教督学守正创新迈向新起点

全体 导委员 、 入 堂 导 年 师 堂
学，对 年 师 学 力 升发了 作 。 10
7 ， 导委员 入 导工作一 开展 导921人 ，
师 到60.12%；听 到636 ，
到50.80%。各 与上学 同 大幅度
。

学 一个 听 和巡 中 导委员们 切
受到 学 体 好， 师 学 、学 学习
动力。

导委员 别关 师们， 在 学 堂中
及 学 为 乏，但 师们 实 专业基 ，
大 分也 年 充 力， 亲和力，受学 喜
。

师 人员 学 力 工作，从9

10 受任务到9 22 ， 任务 ，全体 导
委员不 劳 加 加 ，听取 师 ，对 一位
师 ， 完 了学 交 800 余名 师 任务，
、 奉 和对 年 师 使 年
师 受 动。

各二 学单位 导 合各 实 ， 宽工作内容，
创 工作 ，学 导工作不 呈 。下 举二例
以 ：

克 主义学 、工学 导 为 便工作建 了工作
交 。 学 导工作 ，为 好地对 室工作，
导 员 了分工。学 导 ， 做好一对一
师 导工作， 师 入优 师 堂听 。召开
工学 导工作会 ，安 了 导工作，对工作中 和
事 了交 。

学 、商学 导 员从 任 学 委、
师 学培 、 导委员 与 年 师 “一对一”
导协 入 ，从 备 开局， 任 小 ，为
入 师 。

学 个 导 工作开展 亮 ， 些工作
力地 了 入 师 学 力 升。

三、发现问题反馈关注促持续改进

3. 师就 ， 从动 会 、学
实 和 前 会 中 学 例去 ，
学 听 味。

4. 分 年 师 学 不 ， 学 中 少互动，
个 学 呆 ， 力不 ， 学 不够好。个别
， 并且和 学内容关 度不 。

5. 个别 师 功底不够 实，对 任 件使
不够 ， 字 度 ， 别 代 ，
作 中，出 ，也不 及 决。

6. 分 堂 习少，学 不到应 。

7. 个别 师上 信 、勇 、底 不 ， 声
小， 。

8. 少 堂 学内容中 入 元 不 。

9. 个别 堂 学 不 不 ，存在 学 体
不够、 于分割 况。

10. 少 外 师 堂外 应 不够， 使 多，
些 师上 80-90% 。

11. 少 师就书 书 ， 宣 ，党
入 堂及从 年党史 命 事不够，党 、
、 不够， 学 乏 底 。

12. 大学体 基 ， 师 分 不均，

堂上常 ，占 偏 ； 师
， 展 ； 师
克 ，声 不够宏亮， 响学 专 力； 师在上 中
， 少互动与 ，个别学 在 堂下 小声
也不 。体 三 ， 学 带 份 ，
响体 刷 度；在室外 学 ，在 到体
， 在室外 ， 制 后 。 堂上
园 ， 一些同学为了 ， 伞 ， 了 响
不好，也妨 了其他同学 。

13. 个别 师对 学大 不了 ，匆 上 ，导 对
、地位、作 不 ， 信口开 ，信
。

14. 分 师口头 多， 体 大； 则
坐 。

(二) 学 层

1. 个别学 将 带 室。
2. 学 在 学 中 况，做与学习 关 事 。
3. 分 勤人 多， 别 大四 。上
出 室 ，个别学 到 。
4. 分 学 不带 上 ，大三和大四 学
多不带 和学习 人 多，任 师 关 学

否已买。

5. 学 主动参与学习 动 不 ， 分学
养 做学习 习 。

6. 个别学 上 中 开 室吸 ， 在 、卫
地 头 。

7. 大四学 到 低。

8. 分外 师 卖力，学 却 ，
不上 师 伐 其原因则 听力困 大；口 力
， 堂交 少。建 分 备中 助 。

(三) 层

1. 加 学 建 ， 主 学 导员 下 堂
听 ， 了 学 学习 况、学习 ， 任 师加 学
导，在 共 之下， 增 学习 围， 学 建
养 和 ， 已学 一 园 化，一
一 地去传 。

2. 优化 学 平台，尽 导 够 到
听 师 。 励 师多听 多其他 师 ，博
众 ， 和 任 学。

3. 分 安 信 变 与 工作不及 。

4. 些 学 备 、 与 充工作不够及 到位。

5. 室使 在培 ， 不少 师使 不

，响学。

四、结语

从9份导工作体，一导，工作
开局好。在岗导完平均工作于上学。二
加“”与“导”均与合。利学
休与任师交学，力争发出
应“传、帮、带”作，一个。三工作
出，以入师为听，入学制定听
“全”举。四在、学、到了好“”
和“导”作。学一个、学、体
向好。下化地：

一凝各力加对入师培导，
升师师修养平与学力，师对
学化同度，师化。

二加学常和为，一严
，并严学。

三在堂学中，堂，动学参与，
发学兴，和学多交。

四任师一加，做到前准备、
中、后仔反，不增书人任，
塑师师。

五 教员加 工作， 导 干 到带头
作 ，养 好学习习 ，增 学习动力， 优 学 。